

T.C
ELAZIĞ VALİLİĞİ
Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü



2019-2023
Stratejik Plan

ELAZIĞ



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



SUNUŞ

Günümüzde başta sanayi, teknoloji, bilim, eğitim olmak üzere her alanda hızlı değişimler görülmektedir. Bununla beraber ülkeler arası sosyal kültürel etkileşimlerde hızla yayılmakta, farklı kültürler çocuklarımızı ve gençlerimizi olumsuz etkilemektedir. Bu değişmelere ayak uydurabilmek ve karşılaşılabilecek olumsuzlukların üstesinden gelebilmek için, güçlü bir ekonomik ve sosyal yapıya ulaşarak günün ve ülkenin şartlarına uygun kısa, orta ve uzun vadede planlama yapılıp, çalışmaların bu yönde uygulanması gerektiğine inanıyoruz.

Biz bir ilkokul olarak gelecek nesillerin şekillendirilmesinde büyük bir etkene sahibiz. Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda, vizyon ve misyonumuz çerçevesinde işlerimizi planlayıp uygulayarak yarınlarımızın büyüklerini sağlam temeller üzerine yetiştirmek zorundayız. Buda iyi bir stratejik planlama ile olacaktır. İlk stratejik planımızı bundan önceki beş yıllık süreç için yapmış bu planda eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve okul kültürü oluşturma odaklı kurgulamıştık. Bu beş yıllık süreçte hızlı bir şekilde büyük aşamalar kaydetmiş olduğumuz inancındayız.

Elazığ Cumhuriyet İlkokulu olarak bakanlığımızın 2023 vizyon belgesine dayanarak eğitimi sınıf dışına çıkaran bir anlayışla özellikle müfredatın çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçlarına göre düzenleneceğini de göz önünde bulundurup çalışmalarımızı sürdürmek için ikinci stratejik planlamamızı 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamış bulunmaktayız.

Bu planı hazırlarken okul, aile ve çevreyi hatta bazı kurumları da bir bütün olarak düşündüğümüzden etkilendiğimiz tüm alanların plan içinde olmasını sağlamaya çalıştık.

Planımızın başarı ile uygulanması için var gücümüzle çalışacağız. Bu Stratejik planlama çerçevesinde;

Milli manevi ve ahlaki değerlere sahip, Atatürk ilkelerini benimsemiş okumayı seven, yaşına göre bu çerçevede düşünen, olumlu düşüncelerini uygulayan ve çevresi için iyi netice alabilen üretken, girişimci, demokrasiyi hakkı ve adaleti şiar edinen öğrenciler yetiştirip, onları bir üst öğrenime hazırlayacağımıza inanıyoruz.

Bu nedenlerdir ki, bu planlamayı yaparken bizlere katkı sağlayan idareci, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyoruz. Bundan sonraki çalışmalarımızda da katkıların devamını bekliyoruz.

Hüseyin Avni AKMAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I.....	7
GİRİŞ	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
BÖLÜM II.....	9
DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
OKUL KÜNYESİ.....	12
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	13
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	13
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	14
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	15
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	15
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	32
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	34
BÖLÜM III.....	35
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	36
MİSYON.....	36
VİZYON.....	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ	36
BÖLÜM IV.....	37
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	38
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	38
STRATEJİK AMAÇ 1	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
STRATEJİK AMAÇ 2	39

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
STRATEJİK AMAÇ 3	42
V. BÖLÜM.....	44
MALİYETLENDİRME	45
VI. BÖLÜM.....	46
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	47

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HÜSEYİN AVNİ AKMAN	MÜDÜR	NESLİHAN DAĞ	ÖĞRETMEN
PERVİN KÖRŞEN	MÜDÜR YRD.	ABDULLAH ESİNTİ	ÖĞRETMEN
AYŞEGÜL BÖLÜKBAŞI	ÖĞRETMEN	AHMET SONGUR	ÖĞRETMEN
SUPHİ DÖNER	OKUL AİLE BİR. BŞK.	FERHAT EVSEN	VELİ
ALİ OSMAN DOĞAN	BİR ÜYE	YUSUF DOĞAN	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılında Cumhuriyet Ortaokulu bünyesinde hizmete girmiş olan okulumuz, 2015- 2016 Eğitim ve Öğretim yılında 17 derslikli yeni binasına taşınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuz il merkezinde bulunan eğitim kurumları arasında ilk Z kütüphaneyi kurmuş olup üç sene gibi kısa bir sürede çok amaçlı salonunu kendi öz kaynakları ile yaparak faaliyete sunmuştur.

Okulumuzun binası 660 m², bahçe alanı ise 12731 m²'dir.

Okulumuz bünyesinde 16 derslik olup 16 şube ilköğretim, ikili öğretim şeklinde 1 Ana Sınıfı, 2 şube, 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Rehberlik Odası, 1 Memur Odası, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 Çok Amaçlı Salon, 1 Z Kütüphane mevcuttur.

2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılı itibari ile 437 öğrenci, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen, 2 Ana Sınıfı Öğretmeni, 17 kadrolu Sınıf Öğretmeni, 1 kadrolu İngilizce Öğretmeni, 1 görevlendirme Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 1 Memur, 3'ü kadrolu ve 2'si Toplum Yararına Çalışma Programı kapsamında İŞ-KUR elamanı olmak üzere toplam 5 Hizmetli ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun yaptığı çalışmalar

“Beyaz Bayrak Projesi”

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Beyaz Bayrak alabilmek için müracaatta bulunulmuş, İl Halk Sağlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan denetim ve değerlendirmeler sonucunda okulumuz 2017 tarihinde Beyaz Bayrak almıştır.

“Beslenme Dostu Okul Projesi”

İlimizde Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan denetimde okulumuz sağlık beslenme ve hareketli yaşam koşulları uygun bulunduğundan dolayı 2017 yılından itibaren “Beslenme Dostu Okul sertifikası” almaya hak kazanmıştır.

“Kültürümüzü Yaşatmak Projesi”

Bu proje ile öğrencilerimizi değerleri ile gelenek ve göreneklerine bağlı olmaları gayesi ile bu yıl tanıtım amaçlı öğrencilere, daha ileri yıllarda tüm okulu ve çevreyi kapsayacak şekilde topluma entegre etmek üzere planlanmıştır.

“Bilinçli Davranış Değiştirme Projesi”

Bu projeye öğrencilerin olumsuz davranışlarını söndürmek veya en aza indirmek, gayesi ile olumlu davranışlarını pekiştirip devamını sağlamak amaçlanmıştır. Bu proje okuldaki bütün öğrencileri kapsamaktadır

“Serbest Kürsü”

2015 yılında açılan okulumuz okulun açıldığı tarihten itibaren her hafta Çarşamba ve Cuma günleri mikrofon öğrencilere verilmek sureti ile kısa konuşmalar yapmaktadırlar. Bu uygulama ile öğrencilerin toplum içinde konuşma becerilerini artırılarak, daha girişken ve sosyal olmaları sağlanmaktadır.

“Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Projesi”

Bu proje kapsamında öğrencilere ve velilere sağlıklı yaşamının bulunulan her çevrede uygulamaya geçirilmesini öğrenmeleri hedeflenmiştir. Bu projeye birlikte “Sağlıklı yaşam” , “Teknoloji bağımlılığı” , “Tütün bağımlılığı” konularında öğrencilerle etkinlikler düzenlenip, evlerinde ve çevrelerinde bu konularda uygulama yapmaları için destek ve cesaret verildi.

“0 Atık projesi”

Bu proje kapsamında tüm sınıflarımıza proje tanıtımı yapılarak küresel ısınma, geri dönüşüm hakkında bilgiler verilmiş, okulun her koridoruna geri dönüşüm kutuları yerleştirilmiştir.

“Yüzme Bilmeyen kalmayın Projesi”

Bu proje kapsamında okulumuz 3. ve 4.sınıf öğrencilerinden gönüllü olarak toplam 45 öğrenci yüzme kurslarına katılmış ve lisans almaya hak kazanmıştır.

“Geleceğime Renk Kat”

Cumhuriyet Ortaokulu ile paydaş olduğumuz bu proje kapsamında Elazığ Çocuk Onkolojisi Bölümü’ndeki çocukların moral ve motivasyonunu artırmak için uygulanan bir projedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	CUMHURİYET MAH. 170. SOK. NO:28/1	Coğrafi Konum (link)	38°40'00"N 39°09'17"E		
Telefon Numarası:	0424 502 00 90	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	758255@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://elazigcumhuri yetilkokulu.meb.k12.tr /		
Kurum Kodu:	758255	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	191	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	245		Erkek	9
	Toplam	436		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3.5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	9	10	19
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	14	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	660	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12731			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	25			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI/A	10	11	21	ANASINIFI/B	10	12	22
1-A	12	11	23	3-A	12	13	25
1-B	7	13	20	3-B	11	12	23
1-C	9	13	22	3-C	10	15	25
1-D	11	12	23	3-D	10	12	22
2-A	9	14	23	4-A	12	17	29
2-B	8	18	26	4-B	14	16	30
2-C	10	14	24	4-C	12	12	24
2-D	10	16	26	4-D	14	14	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	13,686.24	5,329.53
2018	30,897.20	50,961.11

PAYDAŞ ANALİZİ

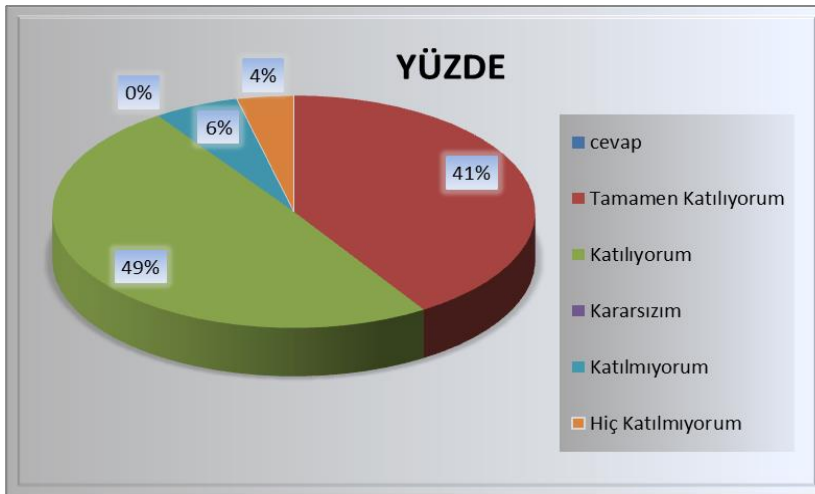
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

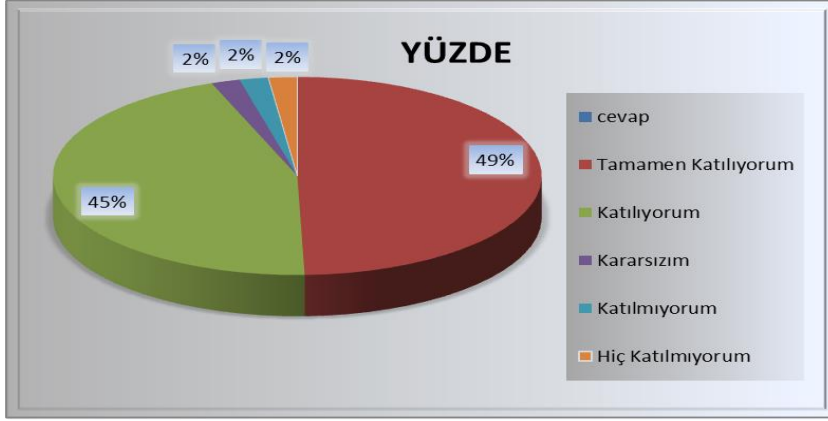
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması istatistiksel değerlendirilmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

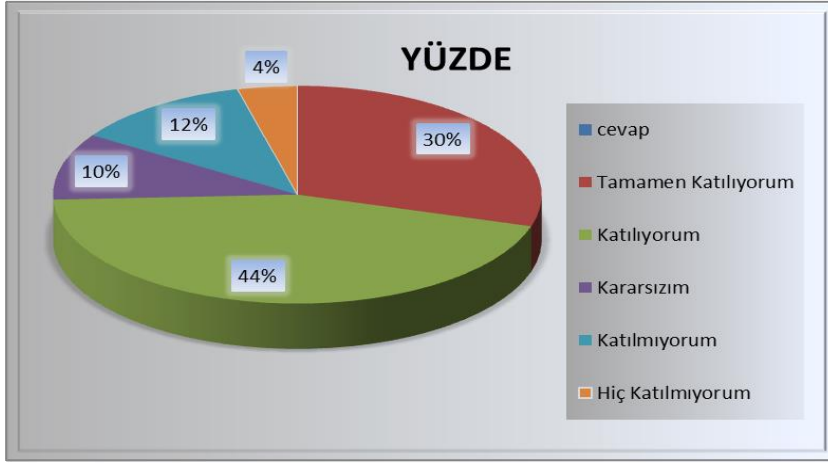
Okulumuzda toplam 436 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 140 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



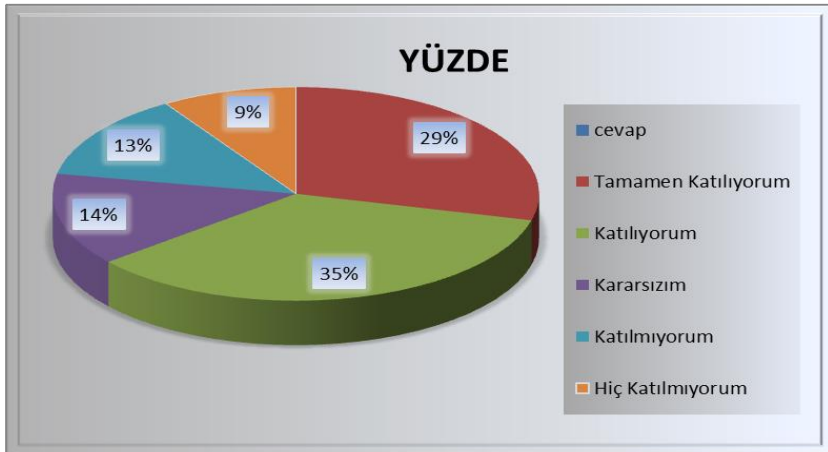
1. “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



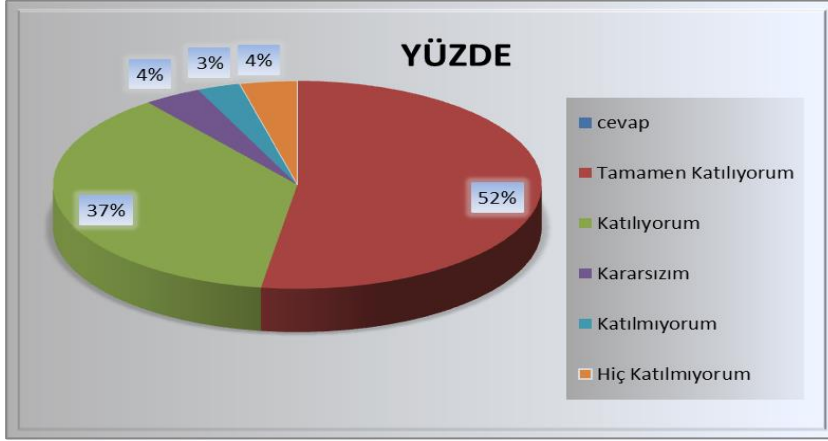
2. "Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum" sorusuna; ankete katılan öğrencilerin %94'ü Katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.



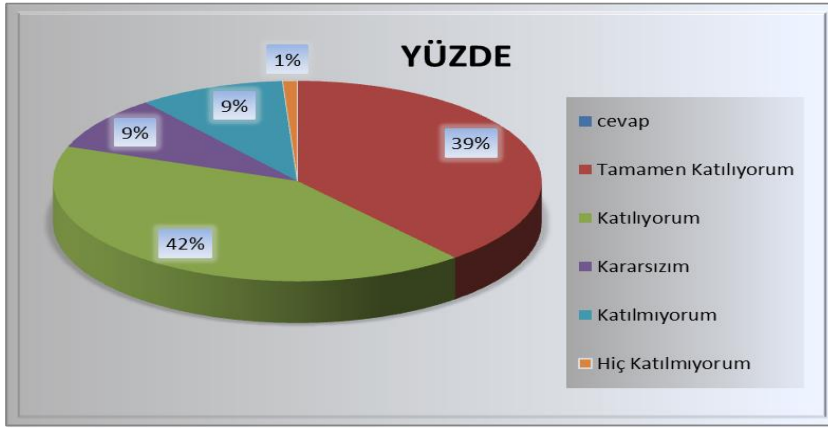
3. "Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum" sorusuna; ankete katılan öğrencilerin %75 i Katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.



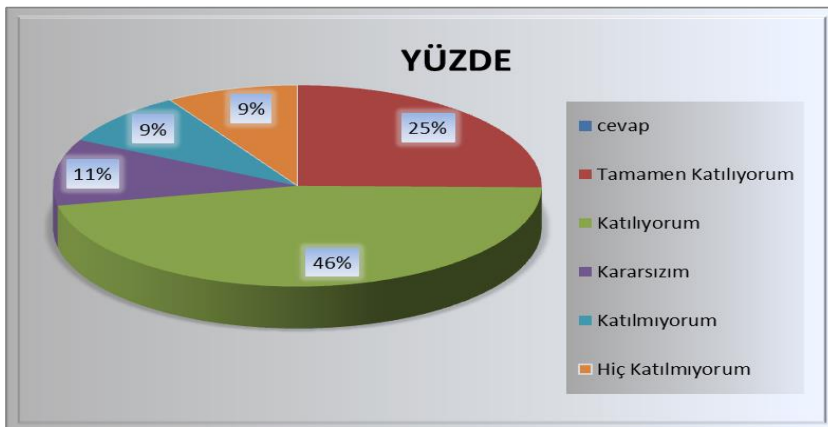
4. "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır" sorusuna; ankete katılan öğrencilerin %64'ü Katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.



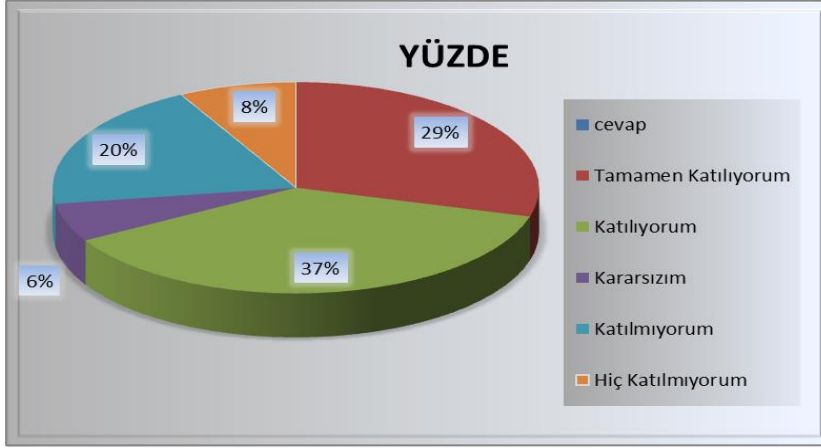
5. "Okulda kendimi güvende hissediyorum".Sorusuna; ankete katılan öğrencilerin%89'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



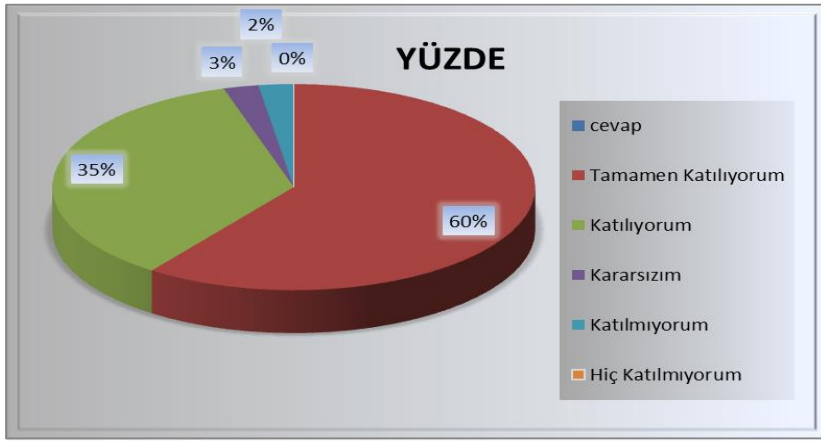
6. "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır."Sorusuna; ankete katılan öğrencilerin %81'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



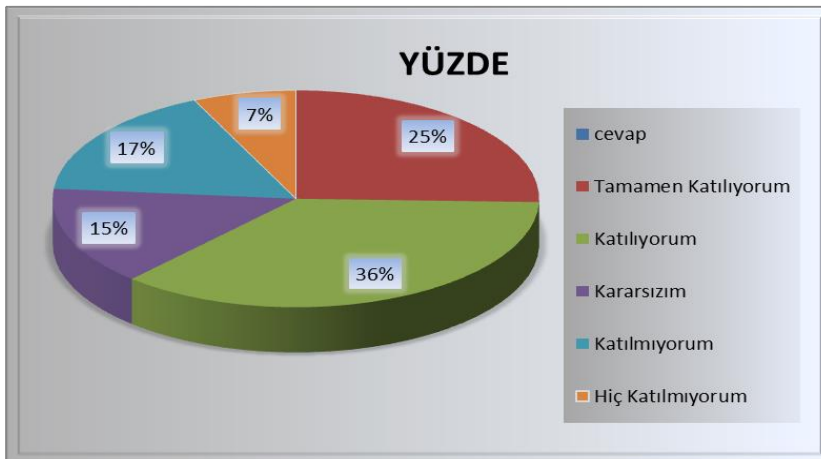
7. "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." Sorusuna; ankete katılan öğrencilerin %71'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



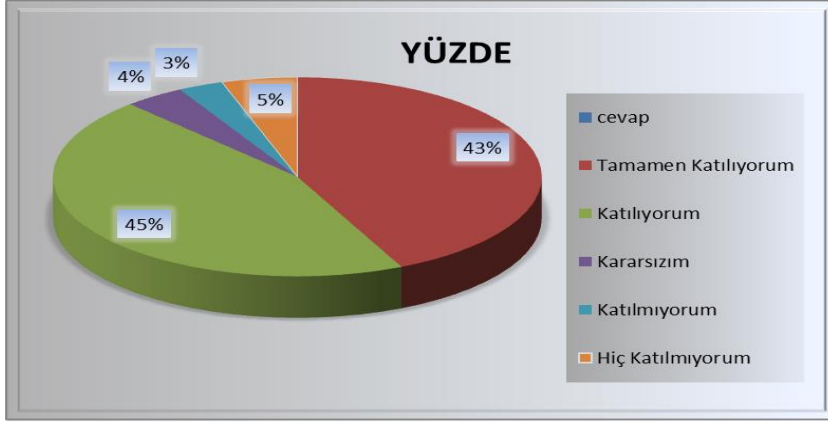
8. "Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır." Sorusuna; ankete katılan öğrencilerin %66' sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



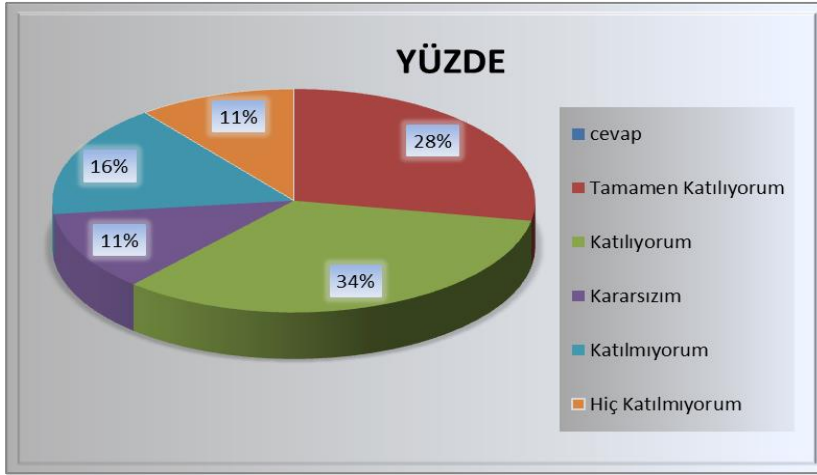
9. "Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." Sorusuna; ankete katılan öğrencilerin %95'i Katılıyorum, yönünde görüş belirtmişlerdir.



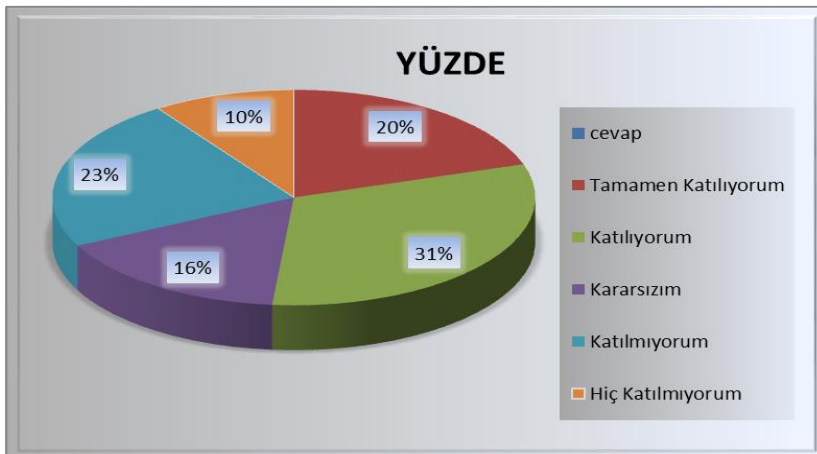
10. "Okulun içi ve dışı temizdir." Sorusuna; ankete katılan öğrencilerin %61'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



11. "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." Sorusuna; ankete katılan öğrencilerin %88'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



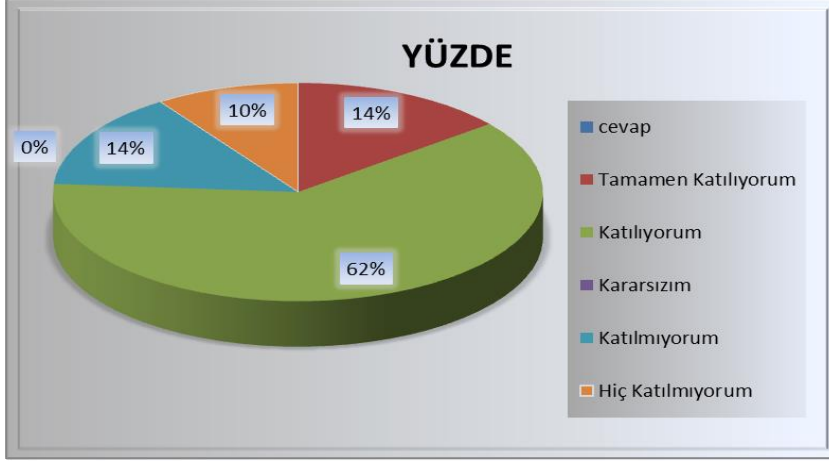
12. "Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir." Sorusuna; ankete katılan öğrencilerin %62'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



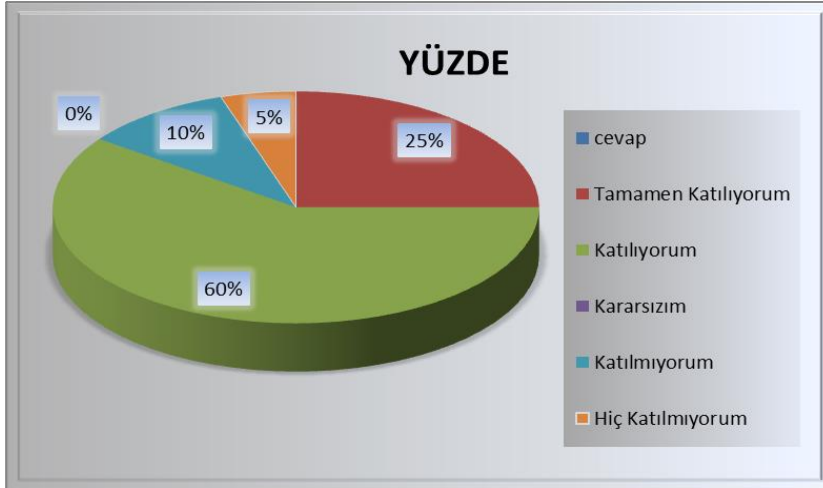
13. "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." Sorusuna; ankete katılan öğrencilerin %51'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

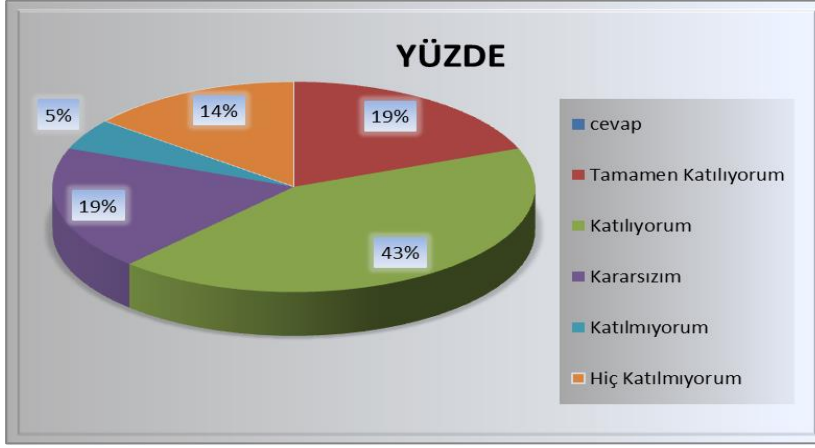
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 22 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



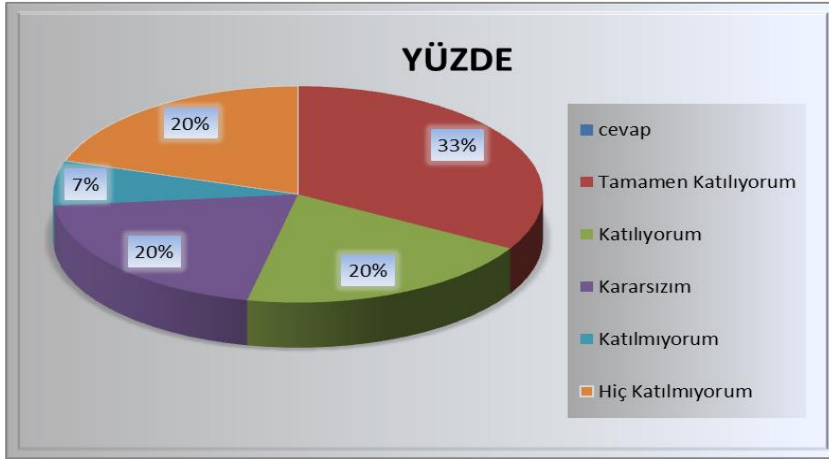
1. “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna; ankete katılan öğretmenlerin %76’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



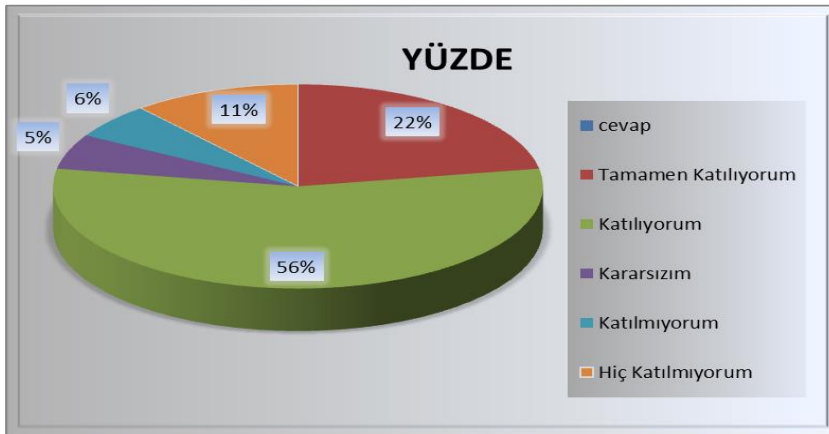
2. “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna; ankete katılan öğretmenlerin %85’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



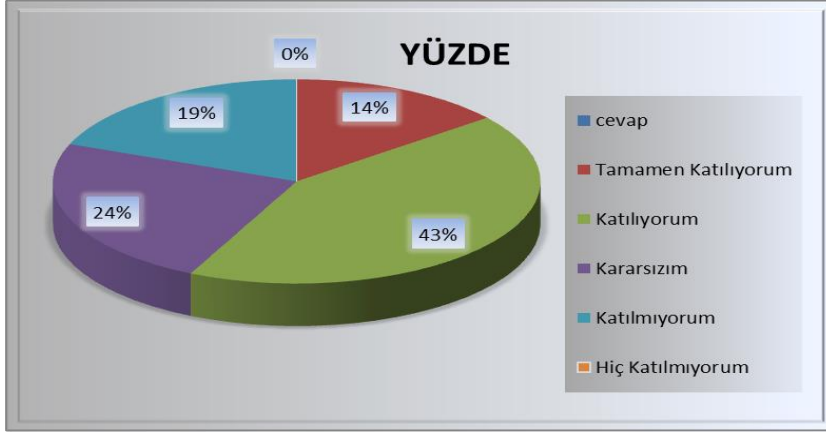
3. "Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır." sorusuna; ankete katılan öğretmenlerin %62'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



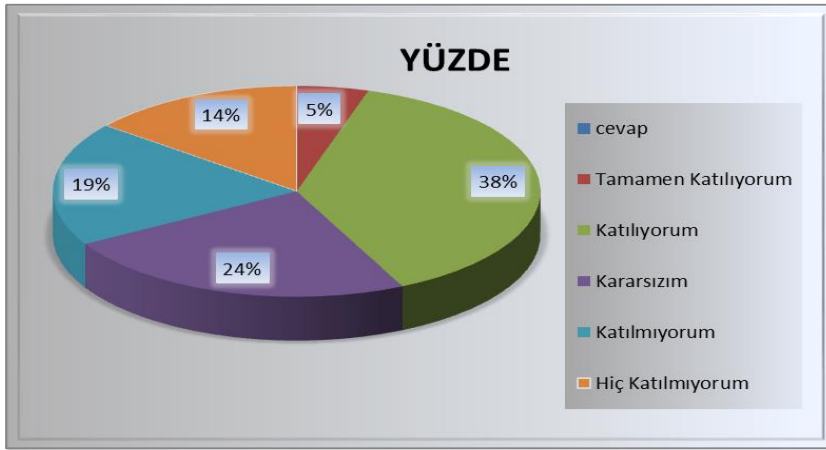
4. "Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm." sorusuna; ankete katılan öğretmenlerin %53'ü yönünde görüş belirtmişlerdir.



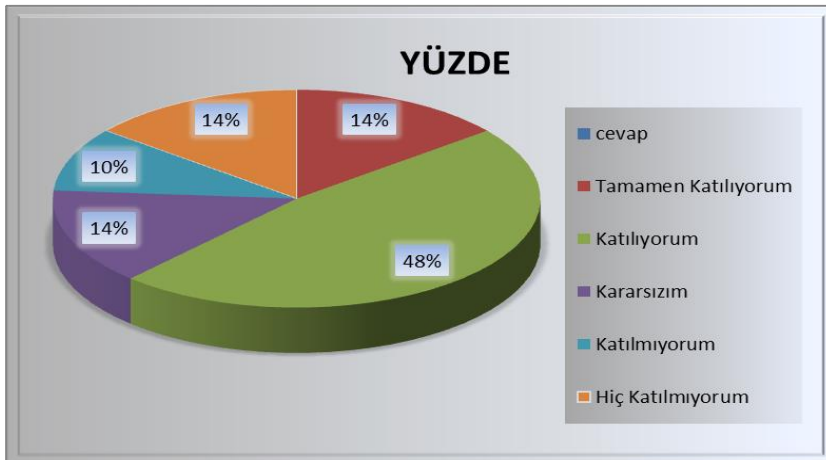
5. "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır." sorusuna; ankete katılan öğretmenlerin %78'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



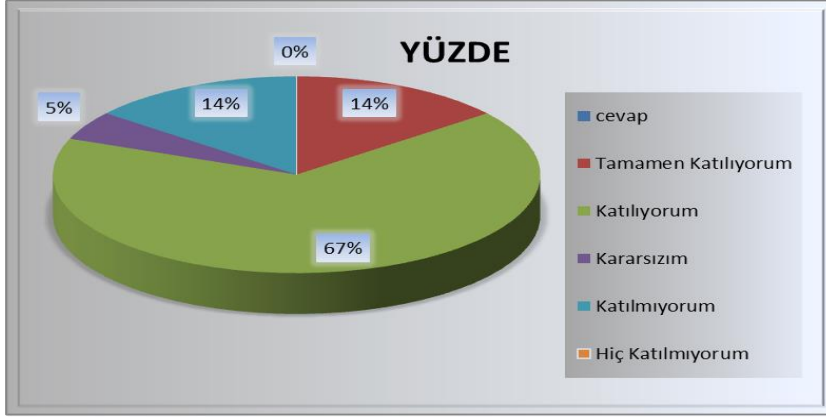
6. "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." sorusuna; ankete katılan öğretmenlerin %57'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



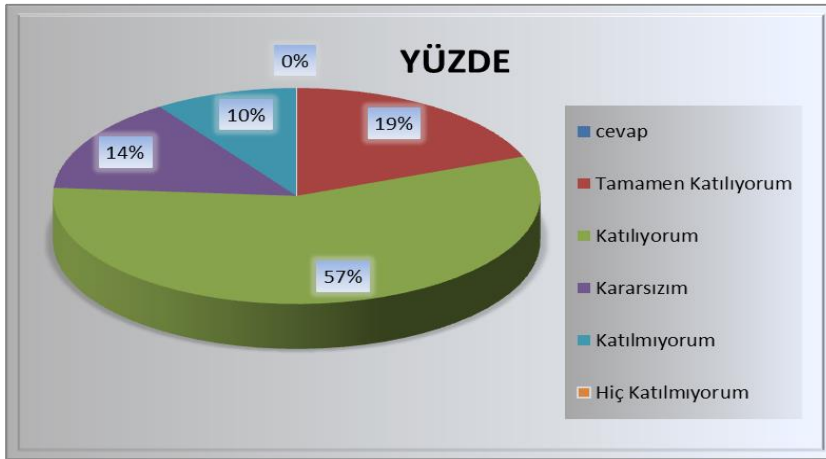
7. "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir." sorusuna; ankete katılan öğretmenlerin %43'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



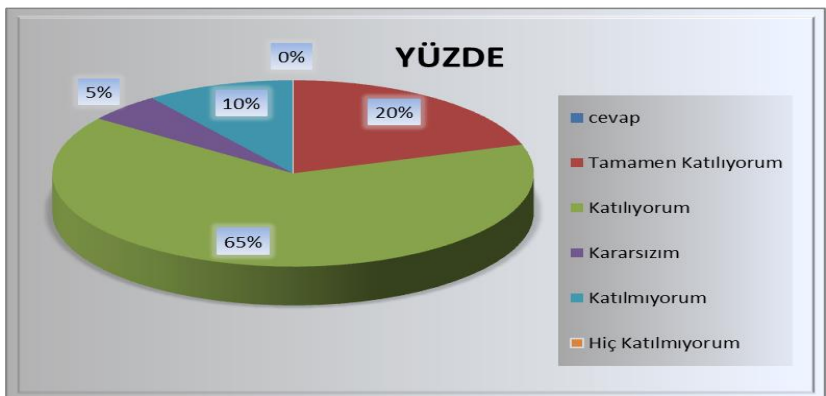
8. "Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır." sorusuna; ankete katılan öğretmenlerin %62'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



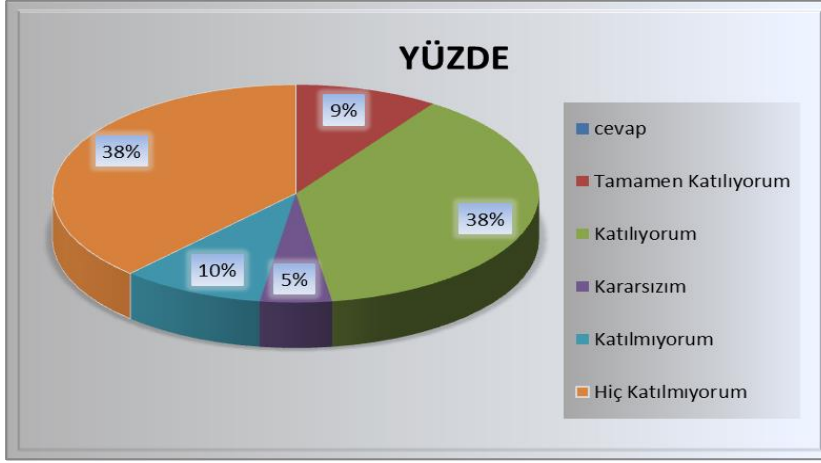
9. "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır." sorusuna; ankete katılan öğretmenlerin %81'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



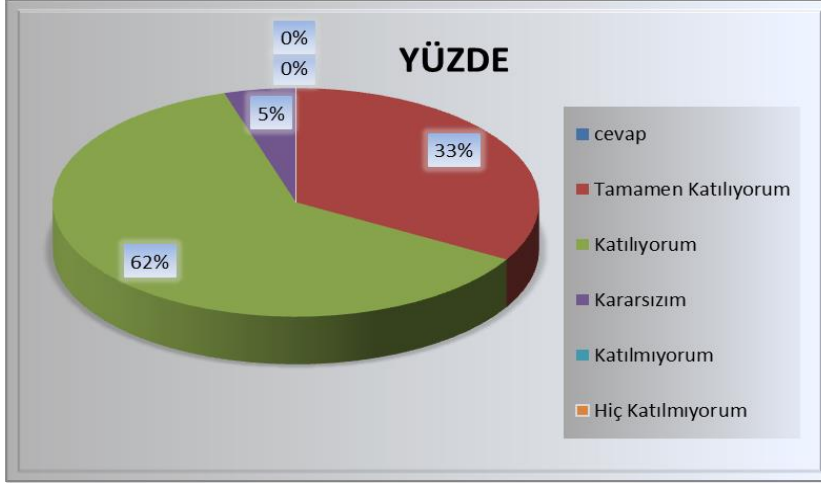
10. "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." sorusuna; ankete katılan öğretmenlerin %76'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



11. "Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır." sorusuna; ankete katılan öğretmenlerin %85'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



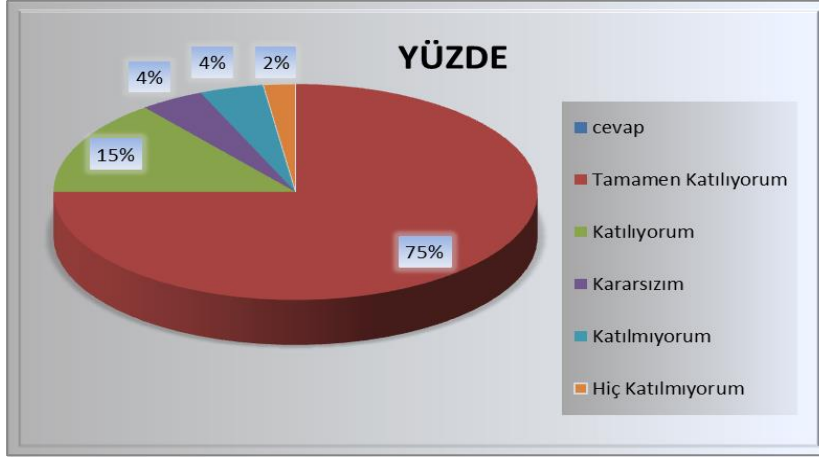
12. "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir." sorusuna; ankete katılan öğretmenlerin %47'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



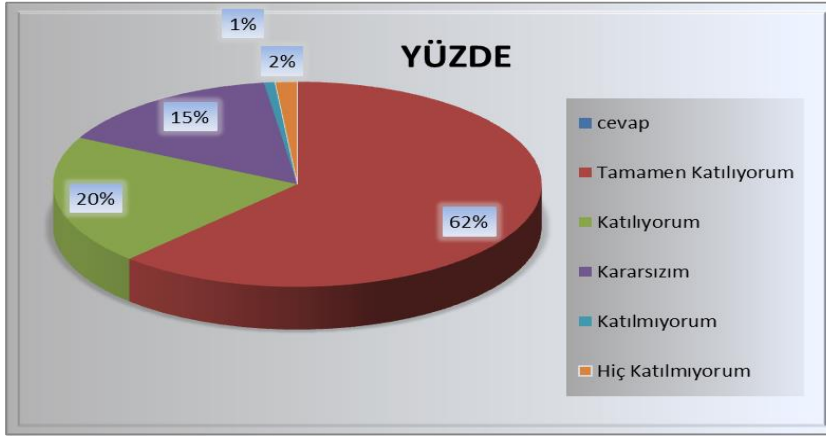
13. "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." sorusuna; ankete katılan öğretmenlerin %95'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

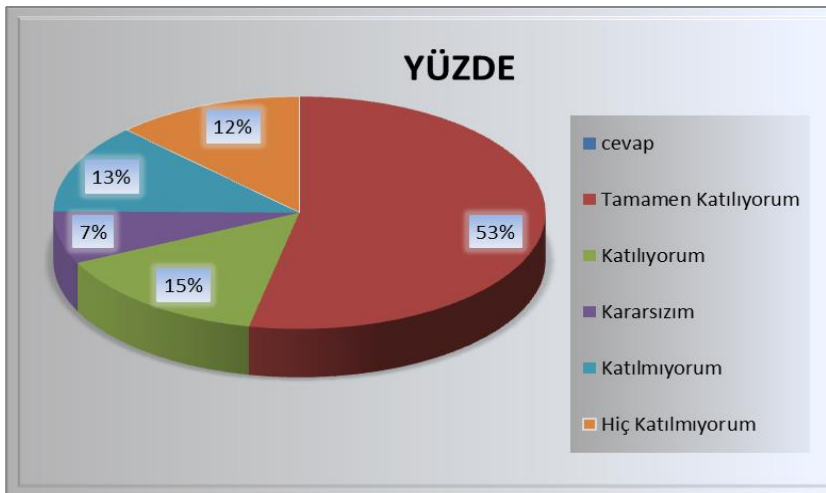
350 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 105 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



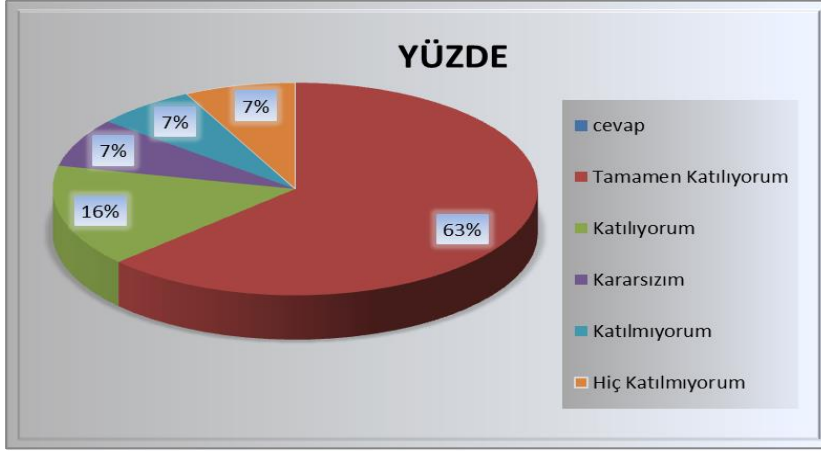
1. "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum" sorusuna; ankete katılan velilerin %90'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



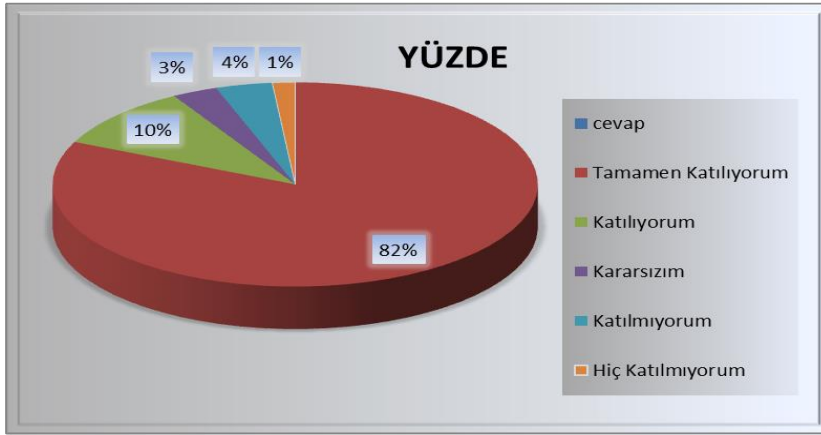
2."Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. " sorusuna; ankete katılan velilerin %82'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



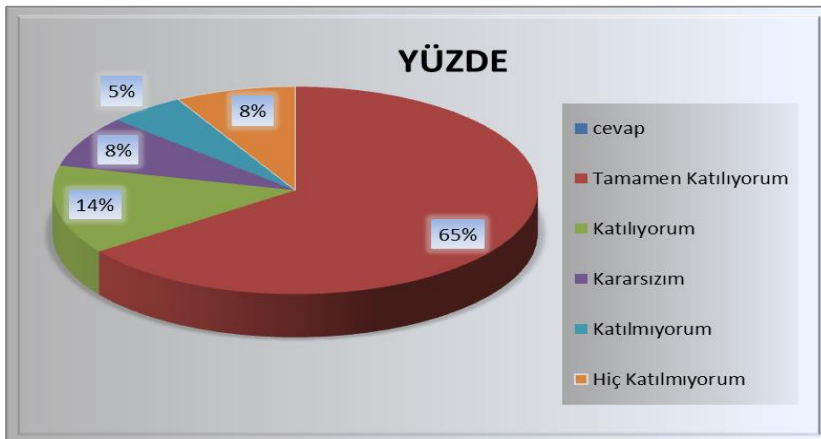
3. "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." sorusuna; ankete katılan öğrencilerin %68'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



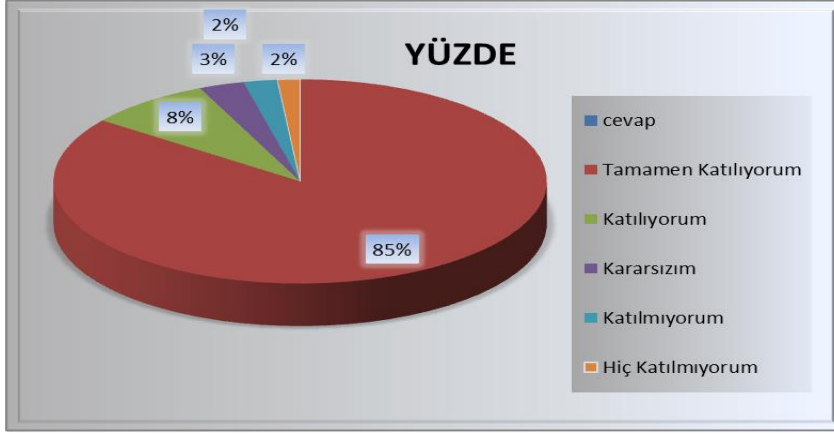
4. "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." sorusuna; ankete katılan velilerin %79'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



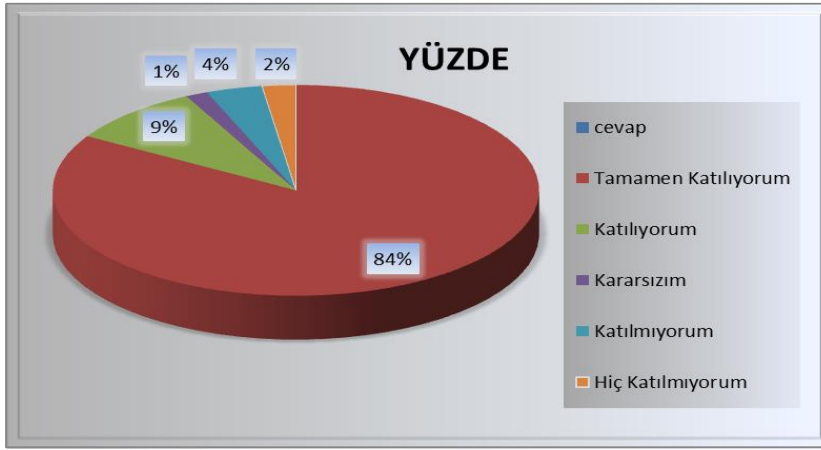
5. "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna; ankete katılan velilerin %92'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



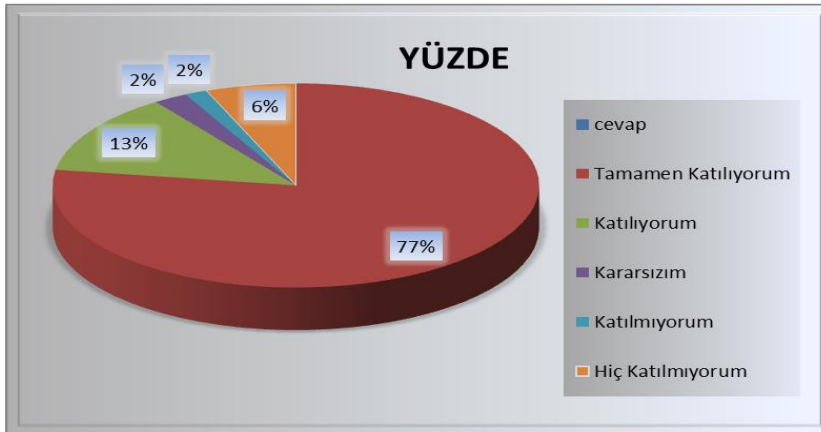
6. "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." sorusuna; ankete katılan velilerin %79'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



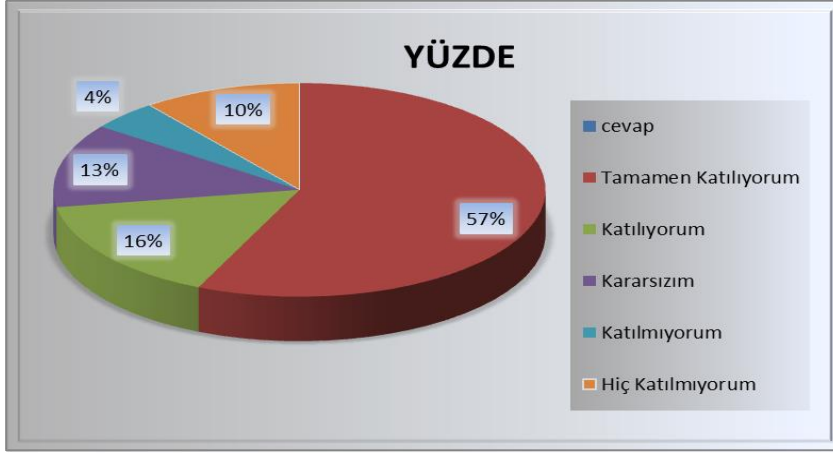
7. “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna; ankete katılan velilerin %93’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



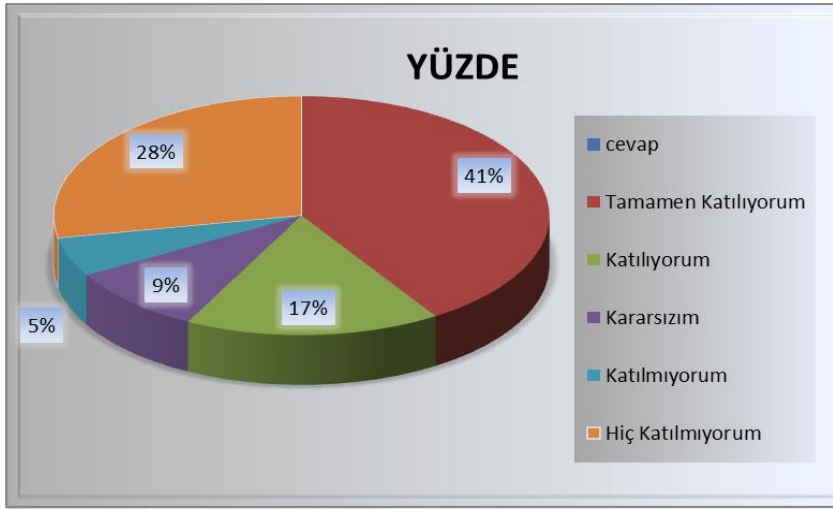
8. “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna; ankete katılan velilerin %93’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



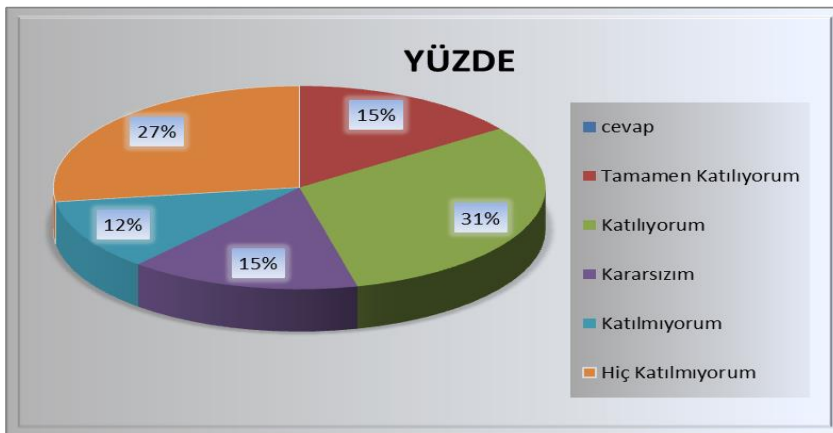
9. “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna; ankete katılan velilerin %90’ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



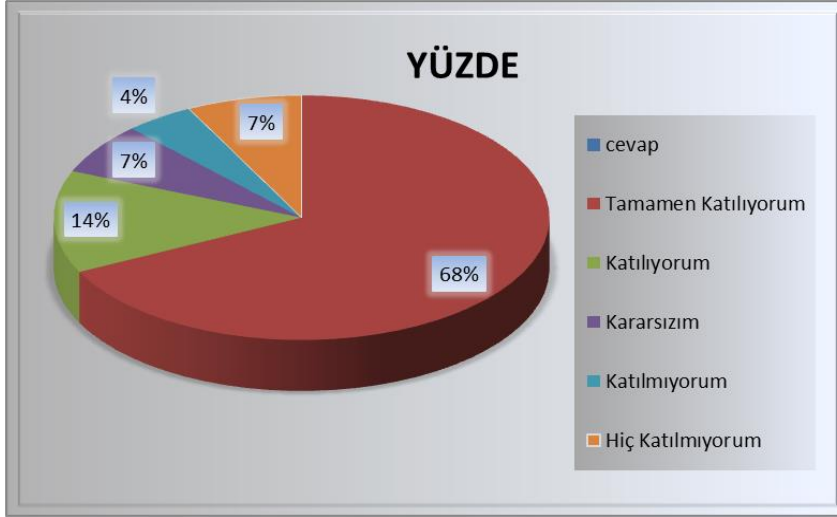
10. "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." sorusuna; ankete katılan velilerin %73'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



11. "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." sorusuna; ankete katılan velilerin %58'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



12. "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna; ankete katılan velilerin %46'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



13. "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna; ankete katılan velilerin %82'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<p>Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları</p> <p>Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı</p> <p>Akademik başarı</p> <p>TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı</p> <p>Devamsızlık oranları</p> <p>Disiplin vakalarının en alt düzeyde olması.</p> <p>Öğretmen- öğrenci ilişkilerinde hoşgörü, yardımlaşma, sevgi ve</p>
-------------------	---

	saygının olması.
Çalışanlar	<p>Kurum kültürü</p> <p>Ekip ruhu</p> <p>Proje tabanlı etkinlikler</p> <p>Yöneticilerin yeterlilik düzeyi</p> <p>Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi</p> <p>İş birlikçi faaliyetler</p> <p>Rehberlik Hizmetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesi.</p> <p>Okulun Yardımcı Hizmetler Personelinin yeterli sayıda olması.</p> <p>Okul idaresinin kurum ve öğrenci sorunlarına karşı duyarlı olması.</p> <p>Okul idaresinin yeniliklere ve değişime açık olması</p> <p>Teknolojinin okul çalışanları tarafından etkili bir şekilde kullanılması.</p>
Veliler	<p>Ailelerin bilinç düzeyi</p> <p>Sosyo-ekonomik yönler</p> <p>Etkinliklere katılım ve teşvik</p>
Donanım	<p>Her öğrenci için kitaplık dolabı</p> <p>Sınıflarda projeksiyon</p> <p>Güçlü internet ağı</p> <p>Okulun iyi bir teknolojik altyapısının olması.</p> <p>Okulumuz bünyesinde Z kütüphane ve fen laboratuvarının bulunması</p>
Bütçe	<p>Kantin gelirleri</p> <p>Okul aile birliği</p> <p>Hayırsever destekleri</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Eşitlik</p> <p>Liyakat</p> <p>Anlayış</p>
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	<p>Derslik başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân</p> <p>Oyun bahçesi</p> <p>Okulun şehir gürültüsünden uzak ve iyi bir konumda olması.</p> <p>Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması.</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri
Veliler	Okula olan destek
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı Okul bahçesinin iki kapısının olması. Mevcut binanın eğitim sistemimize göre yetersiz oluşu.
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanılmaması. Akıllı tahtaların olmayışı.
Bütçe	Bütçe azlığı Okul Aile Birliği desteğinin yetersiz oluşu.
Çalışanlar	Mevzuata hakim olunmaması Yenilenen değişikliklere hızlı adapte olunmada güçlükler yaşanması.
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği
İletişim Süreçleri	

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Milli Eğitim Bakanlığı'nın uyguladığı adrese dayalı okula öğrenci kayıt sistemi
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik Veli-okul işbirliği. Eğitime önem veren veli sayısının çokluğu. Okula duyarlı yönetici ve öğretmenlerin olması.

	Çevrede kurumlarla yapılan işbirliği. Okul- çevre ilişkisinin güçlü olması.
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış Okulun merkezi bir konumda yer alması.

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime bakış politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti. Okul Aile Birliği desteklerinin gittikçe azalması. Bakanlığın Temel Eğitime ödenek göndermemesi. Artan talepler karşısında parasal yetersizlik.
Sosyolojik	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri. İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri.
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Hayatboyu Öğrenme	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Hayat boyu rehberlik hizmeti	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Okuma kültürü	Temizlik, Hijyen
	Eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı	Taşıma ve servis
	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Yabancı dil yeterliliği
5	Okuma kültürü
6	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
8	Hayat boyu rehberlik hizmeti

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İş takibi
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	İş Güvenliği

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz,

Çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz st kurulana sunulmuş ve st kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Yarımlarımızın teminatı olan çocuklarımızın becerilerini göz önünde bulundurarak, bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak, ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda eğitim verip yaratıcı ve üretken yönlerini ortaya çıkararak kişilik gelişimini tamamlamış, sağlam karakterli, güçlüklere göğüs gerebilen, ülkesine, millî, manev ve ahlak değerlere sahip çıkan bireyler olarak yetiştirip bir st eğitim kurumuna hazırlamak.

VİZYON

Çalışanları ile ilklere imza atan, hayata hazır,sağlıklı,mutlu ve üretken bireylerin yetiştirildiği örnek bir kurum olmak

TEMEL DEğERLERİMİZ

- 1) Katılımcılık
- 2) Empati
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşımcılık
- 5) İnovasyon
- 6) Güven
- 7) İş birliği
- 8) Farklılık

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%82	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%65	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	-	-	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	2	2	2	6
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	0	1	2	2	3	3
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	2	4	5	7	8	10
PG 2.1.g	Eğitsel,kişisel ve mesleki rehberlik hizmetleri kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	6	8	10	12	14	15
PG 2.1.h	Okulda yürütülen sanatsal,sportif ve bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%10	%20	%25	%30	%40	%50
PG 2.1.ı	Yetiştirme kurslarına kalan öğrencilerin oranı	%1	%1	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin başarı durumları takip edilerek gelişimleri izlenecek, başarısızlık nedenleri ve başarıyı artırma yolları üzerinde durulacaktır.	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.2	Öğrencilere ve velilere ders dışı etkinlikler tanıtılarak nasıl erişim sağlayabilecekleri anlatılacaktır.	Rehberlik Servisi	Aralık
2.1.3	Rehberlik planında yer alan etkinliklerin uygulanması süreci takip edilecektir.	Rehberlik Servisi ve okul idaresi	Yıl boyunca
2.1.4	Ulusal/Uluslararası her düzeyde yürütülen projeler ,yarışmalar,etkinlikler takip edilerek öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi,okul idaresi ve tüm öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.5	Okuma kültürünü arttırmaya yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca
2.1.6	Sınıf seviyesini altında kalan öğrenciler için önlemler alınarak	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca

	öğrenciler desteklenecektir.		
2.1.7	Öğretmenleri teknolojiyi etkin kullanmaları için gerekli alt yapı sağlanacak, öğretmenler gerekli eğitimlerden geçirilecektir.	MEB,Okul idaresi	Yıl boyunca
2.1.8	Özel eğitim gereksinimi olan bireylerin öğrenim gördükleri sınıflara iyileştirici bazı önlemler alınacaktır	Okul idaresi	Ekim-Kasım
2.1.9	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
2.1.10	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%65	%70	%80	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Mayıs-Haziran
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Eylül
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%50	%60	%65	%75	%80	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	3	3	4	5	5	6
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%57	%65	%75	%80	%85	%90
PG.3.1.e	Okul güvenliğinden memnuniyet oranı(%)	%79	%83	%87	%90	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Taşıma Tespit Komisyonu	Eylül Ayı
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Taşıma Tespit Komisyonu	Eylül Ayı
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Proje Koordinatörü	Ekim Ayı
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül Ayı
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Yönetimi	Ekim Ayı
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Kasım-Aralık
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Aralık - Mart

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri,Kantin)	25.000	30.000	32.000	35.000	40.000	162.000
TOPLAM	25.000	30.000	32.000	35.000	40.000	162.000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.